



УКРАЇНА
БЕРЕЗНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

25.05.2015

м. Березне

№ 224

Про підсумки районного
огляду-конкурсу методичних
кабінетів закладів освіти

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту від 30.03.2015 року № 127 «Про проведення районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти», Положення про проведення районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти зареєстрованого в Березнівському районному управлінні юстиції Рівненської області 08 квітня 2015 року за № 2/260 та з метою удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами району, підвищення їх кваліфікаційного та фахового рівнів, виявлення і поширення сучасних технологій і моделей, оптимальних форм і методів роботи з педагогічними працівниками був проведений районний конкурс-огляд методичних кабінетів навчальних закладів району за номінаціями «Методичний кабінет загальноосвітнього навчального закладу», «Методичний кабінет дошкільного навчального закладу», «Методичний кабінет позашкільного навчального закладу».

На конкурс були представлені матеріали від 20 загальноосвітніх навчальних закладів (50%), 2-х позашкільних навчальних закладів (67%) та 4 (10%) дошкільних навчальних закладів.

Матеріали, представлені на конкурс навчальними закладами, демонструють сучасні підходи до організації та проведення роботи із підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

За сумою балів, набраних у 2 етапах конкурсу, були визначені переможці та лауреати конкурсу.

Виходячи з вищевикладеного та відповідно до рішень журі,

Н А К А З У Ю:

1. Взяти до уваги інформацію про підсумки районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти, що додається.

2. Визначити переможцями районного конкурсу-огляду методичних кабінетів закладів освіти та нагородити грамотами управління освіти, молоді та спорту у таких номінаціях:

Методичний кабінет загальноосвітнього навчального закладу

- I місце Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів;
II місце Балашівський навчально-виховний комплекс «Колегіум-загальноосвітня школа I-II ступенів»;
Соснівський навчально-виховний комплекс «Гімназія-загальноосвітня школа I ступеня»;
III місце Березнівська гімназія ім. Миколи Буховича;
Городищенська загальноосвітня школа I-III ступенів;
Орлівська загальноосвітня школа I-III ступенів;
Прислуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дитячий садок»

Методичний кабінет позашкільного навчального закладу

- I місце Соснівський центр еколого-натуралістичної та туристсько-краєзнавчої творчості
II місце Березнівський районний Будинок дитячої та юнацької творчості

Методичний кабінет дошкільного навчального закладу

- I місце Дошкільний навчальний заклад «Теремок» м. Березне
II місце Дошкільний навчальний заклад «Ромашка» м. Березне

3. Відзначити за творчість, оригінальність та інноваційний підхід в оформленні напрацювань з питань організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами шкільні методичні кабінети закладів освіти: Березнівського навчально-виховного комплексу «Економіко-гуманітарний ліцей-загальноосвітня школа I-II ступенів, Друхівської, Марининської, Полянської, Поліської загальноосвітніх шкіл I-III ступенів, Грушівської загальноосвітньої школи I-II ступеня, Районного Будинку дитячої та юнацької творчості, дитячого навчального закладу «Ромашка» с. Моквин (Цимбалюк Л.М., Тарасюк Л.В., Олексин Я.В., Цимбалюк О.В., Титар М.І., Суходольська Л.П., Огородник М.І., Петрик Н.Л., Корицька Л.В., Чернецька Т.М., Дзюбук О.В., Яницька Т.А., Карповець Н.В., Іванюк Л.М., Зайко Г.В.).

4. Комунальній науково-методичній установі «Березнівський районний методичний кабінет»:

4.1. Узагальнити досвід та підготувати навчально-методичні матеріали за результатами районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти Кращі матеріали конкурсу-огляду району розмістити у науково-методичному збірнику «Методичний порадижник».

До 01.09.2015 року

4.2. Організувати роботу динамічної групи із числа заступників директорів з навчально-виховної роботи, вихователів-методистів з питань планування методичної роботи.

Упродовж 2015-2016 н.р.

4.3. Проаналізувати наслідки проведення районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти на засіданнях методичних об'єднань заступників директорів з навчально-виховної роботи.

Серпень, 2015 року

4.4. Провести у 2015-2016 навчальному році методичні семінари, школи методичного активу з питань організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на базі закладів - переможців огляду-конкурсу.

Упродовж 2015-2016 н.р.

4.5. Спланувати періодичне заслуховування звітів про роботу шкільних методичних кабінетів на засіданнях науково-методичної ради районного методичного кабінету.

Упродовж 2015-2016 н.р.

4.6. Провести звіти щодо реалізації III етапу науково-методичної проблемної теми «Підготовка вчителя загальноосвітнього навчального закладу до професійно-педагогічної творчості в умовах освіти для сталого розвитку».

До 31.05.2016 року

5. Керівникам навчальних закладів освіти:

5.1. Сприяти подальшому розвитку шкільних методичних кабінетів для створення оптимальних умов роботи щодо підвищення кваліфікації вчителів у міжкурсовий період.

Упродовж 2015-2016 н.р.

5.2. Провести моніторинг результативності діяльності методичних кабінетів закладів освіти.

До 25.09.2015 року

5.3. Спланувати терміни звітів завідувачів методичних кабінетів закладів освіти на засіданнях педагогічної ради з питання результативності організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.

Упродовж 2015-2016 н.р.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на завідувача районного методичного кабінету Л.Мельничук.

Начальник управління

Н.Бойчук

Виконавець: завідувач
районного методичного кабінету

Л. Мельничук

Погоджено: спеціаліст-юрисконсульт

А. Кальчук

**Інформація
про підсумки районного огляду-конкурсу методичних кабінетів
закладів освіти**

Головною метою огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти є вдосконалення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів та закладів освіти районної комунальної власності; підвищення її ролі у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, активізації їх творчого потенціалу, поширенні передового педагогічного досвіду та інноваційних педагогічних технологій.

Завданнями огляду-конкурсу стало вивчення стану реалізації завдань і напрямів роботи методичних кабінетів з педагогічними кадрами, визначених Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти, Положенням про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, Положенням про позашкільний навчальний заклад; виявлення інноваційних моделей та організаційних структур управління науково-методичною роботою в умовах навчального закладу; пошук поширення сучасних ефективних форм і методів проведення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, в тому числі з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій; пропагування досвіду співпраці методичних кабінетів навчальних закладів з провідними науковими закладами, громадськими організаціями, іншими установами з питань підвищення кваліфікації педагогічних кадрів та вдосконалення науково-методичного, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення; оновлення інформаційно-ресурсного банку даних досвіду роботи кращих методичних кабінетів навчальних закладів, методичних напрацювань, зорієнтованих на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників; виявлення та підтримка талановитих керівників методичних кабінетів навчальних закладів; узагальнення та презентація кращого досвіду функціонування методичних кабінетів навчальних закладів.

У районному огляді-конкурсі взяли участь методичні кабінети дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх навчальних закладів у таких номінаціях: «Методичний кабінет загальноосвітнього навчального закладу» – 20 навчальних закладів (Березнівський НВК «ЕГЛ – ЗОШ I-II ступенів, Березнівський НВК «ЗОШ - інтернат I-III ступенів – МНВК», Березнівська гімназія, Моквинський, Соснівський НВК «Гімназія – ЗОШ I ступеня», Балашівський НВК «Колегіум – ЗОШ I-II ступенів, Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок, Голубнівська, Городищенська, Богушівська, Друхівська, Зірненська, Кам'янська, Марининська, Орлівська, Поліська, Полянська, Тишицька ЗОШ I-III ступенів, Грушівська, Броннівська ЗОШ I-II

ступенів); «Методичний кабінет дошкільного навчального закладу» - 4 дошкільні навчальні заклади («Геремок» м. Березне, «Ромашка» м. Березне, «Ромашка» с. Моквин, «Сонечко» с. Білка); «Методичний кабінет позашкільного навчального закладу» - 2 позашкільні заклади (Березнівський районний Будинок дитячої та юнацької творчості, Соснівський Центр еколого-натуралістичної та туристсько-краєзнавчої роботи).

Відповідно до Положення про проведення районного огляду-конкурсу методичних кабінетів закладів освіти конкурс складався з двох етапів: підготовка та подання методичними кабінетами навчальних закладів до районного оргкомітету заявки з відповідними матеріалами для участі в огляді-конкурсі та розгляд надісланих матеріалів членами журі, визначення його переможців та лауреатів. Матеріали, представлені на конкурс навчальними закладами, продемонстрували сучасні підходи до організації та проведення роботи із підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Необхідно відмітити, що методична робота у навчальних закладах планується на діагностичній основі, що дозволяє враховувати індивідуальні запити педагогічних працівників; у методичну роботу активно впроваджуються як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи; останнім часом активізувалася науково-пошукова робота педагогів. Питання впровадження сучасних педагогічних технологій є пріоритетним для усіх навчальних закладів; зміцнено матеріально-технічну та науково-методичну базу методичних кабінетів.

Варто відмітити активну участь у конкурсі загальноосвітніх навчальних закладів, а також належний науково-методичний рівень поданих матеріалів переважної їх більшості. Заслужують на увагу методичні проекти Балашівського, Соснівського, Прислуцького навчально-виховних комплексів, Березнівської гімназії ім. Миколи Буховича, Кам'янської, Городищенської, Орлівської загальноосвітніх шкіл I-III ступенів.

Матеріали, подані на огляд-конкурс, розкрили якість та ефективність науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, відповідність організаційної структури науково-методичної роботи особливостям навчального закладу (Березнівський НВК «Економіко-гуманітарний ліцей - ЗОШ I-II ступенів», Полянська, Поліська, Тишицька, Городищенська, Орлівська загальноосвітні школи I-III ступенів, Грушівська ЗОШ I-II ступенів); доцільність та відповідність змісту, форм і методів науково-методичної роботи з педагогічними працівниками рівню їхньої професійної компетентності та педагогічної майстерності, потребам, запитам та інтересам (Балашівський, Соснівський, Прислуцький навчально-виховні комплекси, Березнівська гімназія); перспективи розвитку науково-методичної роботи в навчальному закладі; організацію й проведення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності, впровадження сучасних методик, технологій навчання і виховання, модернізацію змісту, форм і методів роботи з педагогічними кадрами, апробацію навчально-методичної літератури (Моквинський, Соснівський, Прислуцький навчально-виховні комплекси, Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів). Найкращі враження залишилися від шкільних методичних кабінетів Кам'янської, Орлівської ЗОШ I-III ступенів (заступники директора з навчально-виховної роботи – Козлюк О.І., Фабіанський Д.М., Покотило В.І.), Балашівського, Соснівського НВК (Боровець

В.І., Боровець В.О., Галагуз Н.А., Дячишина Л.Є., Пересипкіна Т.Д., Бурячок Т.О.). Наповнення методичних кабінетів відповідають всім сучасним вимогам. Методичні кабінети розміщені у просторих кімнатах, створені комфортні умови для роботи з учителями. Є всі нормативні та методичні матеріали про сучасні освітні технології, педагогічний досвід, роботу методичної ради, матеріали шкільних, районних, обласних семінарів, результати моніторингових досліджень тощо. Школи представили обґрунтовану модель науково-методичної роботи: теоретичні та практичні основи проектування науково-методичної роботи в навчальному закладі, концепцію науково-методичної роботи, програму розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, організаційну структуру управління науково-методичною роботою та результати їх впровадження. Перегляд річних планів роботи навчальних закладів на 2014-2015 навчальний рік дає можливість зробити висновок про роботу з педагогічними кадрами, їх атестацію, проходження курсової підготовки, самоосвіту, впровадження педагогічного досвіду, семінари, творчі групи, лабораторії, психолого-педагогічне навчання, творчі звіти тощо.

На базі шкільних методичних кабінетів заступники директорів створюють умови для самостійної, індивідуальної роботи педагогічних працівників шляхом забезпечення їх необхідною науково-методичною літературою. З даного питання робоча група відзначила роботу шкільного методичного кабінету закладів по роботі з обдарованими дітьми.

Спостерігається позитивна динаміка росту професійної компетентності педагогічних працівників району, що надають якісні освітні послуги. Аналіз кадрового складу педагогічних працівників району свідчить про наявність потужного потенціалу за професійною ознакою.

Членами комісії відзначено: усі шкільні методичні кабінети є центрами методичної допомоги педагогічним працівникам навчальних закладів та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо розвитку, виховання та навчання дітей; робота методичних кабінетів організовується з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», інших нормативно-правових актів та відповідно до Типового положення; виконуються основні завдання методичної роботи у школах; методичні кабінети оснащені необхідною технікою та доступом до Інтернету, мають належну нормативно-методичну літературу, укомплектовані програмами для інваріантної та варіативної складової навчальних планів, мають перспективні графіки проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів та їх атестації. Слід відмітити реалізацію науково-методичної проблемної теми навчального закладу (наявність алгоритму, плану роботи, організація роботи творчої групи з даного питання), наявність у структурі методичної роботи та планування роботи групових форм: семінарів, творчих груп, шкіл молодого педагога, шкіл педагогічного досвіду, майстер-класів, клубів у опорних закладах освітніх округів (Березнівська гімназія, Балашівський, Моквинський навчально-виховні комплекси, Городищенська ЗОШ I-III ступенів). Навчальні заклади, учасники конкурсу-огляду мають друковані продукції та публікації педагогічних працівників у педагогічній пресі.

Не представили матеріали науково-методичної роботи з педкадрами на конкурс-огляд методичних кабінетів закладів освіти заступники директорів з

навчально-виховної роботи Березнівського ліцею-інтернату спортивного профілю, Бистрицького, Вітковицького навчально-виховних комплексів «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», Березнівської №2, Князівської, Малинської, Малушківської загальноосвітніх шкіл I-III ступенів (Литвинчук І.А., Ткачук Г.Т., Луцик Л.Л., Гордієвич Г.В., Мельник Р.Г., Ковбар О.Д., Дмитрук О.І.), Білківської, Великопільської, Великосовпівської, Губківської, Колодязнівської, Курганської, Михалинської, Хотинської, Яблунівської, Яринівської, Яцьковицької загальноосвітніх шкіл I-II ступенів, Березнівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» (Фіяло Н.В., Сульжик О. В., Попович О.М., Заружко Ж.В., Зеленчук Н.І., Чабелець І.М., Усач С.П., Дудар В.М., Сульжик В.М., Попружук О.Г., Захарчук І.В., Шнайдер Л.М.).

Низький рівень презентаційної діяльності методичних кабінетів навчальних закладів з питань популяризації, поширення, впровадження педагогічного досвіду та інноваційних технологій,

За підсумками оцінки матеріалів-конкурсантів визначено кращими шкільні методичні кабінети Кам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Балашівського навчально-виховного комплексу «Колегіум – загальноосвітня школа I-II ступенів», Соснівського навчально-виховного комплексу «Гімназія - загальноосвітня школа I-ступеня», Городищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Березнівської гімназії, Орлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Прислуцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дитячий садок».

Подані на конкурс позашкільними навчальними закладами матеріали свідчать про створення певної системи методичної роботи у кожному із двох закладів, особистого планування відповідальних осіб, роботи з вивчення та впровадження кращого педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій. Подані роботи продемонстрували відповідність організаційної структури науково-методичної роботи в закладі, вибудована система проведення внутрішньошкільного моніторингу якості умінь учнів, дослідно-експериментальної роботи з педагогами, стиль та естетику оформлення методичного кабінету. Заступниками та методистами закладів (Іванова Н.О., Іванюк Л.М., Хилюк Л.М., Веремчук Л.В.) надається методична допомога щодо підготовки педагогів з питань обдарованості дитини, до організації допрофільної підготовки.

На час огляду-конкурсу в районі функціонує 18 дошкільних навчальних закладів. Окремі методичні кабінети створені у восьми закладах, у решті закладів методичний кабінет об'єднаний з кабінетом завідувача дошкільного навчального закладу. У чотирьох закладах діяльність методичного кабінету організовує вихователь-методист. Керівництво методичною роботою малокомплектних закладів здійснює завідувач закладу.

Аналіз поданих на конкурс матеріалів показав, що система методичної роботи у дошкільному навчальному закладі «Теремок» м. Березне (вихователь-методист Г.І Ільчук) щодо впровадження ІКТ, проектної діяльності, підтримки професійних запитів вихователів стимулює інтерес педагогів до творчості, інноваційної діяльності.

Робота методичного кабінету ДНЗ «Ромашка» м. Березне (вихователь-методист Л.І.Євтушина) спрямована на створення науково-методичного осередку для педагогів і батьків, вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду свого та інших закладів, вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду.

Заслуговує на увагу досвід роботи Моквинського ДНЗ «Ромашка» з організації роботи окружного семінару-практикуму та семінарів для вихователів закладу (зав. ДНЗ Г.В.Зайко) та методика педагогічної діагностики дітей з різних напрямів освітньо-виховної роботи у дошкільному навчальному закладі «Сонечко» с. Білка. (завідувач ДНЗ О.Р. Касянець).

Однак турбує те, що не взяли участі у огляді-конкурсі методичних кабінетів Соснівський, Кам'янський, Полянський, Голубнівський дошкільні навчальні заклади та заклади у яких методичний кабінет поєднаний з кабінетом завідувача (Балашівський, Броннівський, Городищенський, Друхівський, Зірненський, Малинський, Марининський, Яринівський).

Завідувач районного
методичного кабінету

Л.Мельничук